

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك الاسئلة

التميز

أ/ محمود سعيد



بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية

علي مقررات نوفمبر
اعداد

5
الصف
الخامس

أ / صافي أبو السعود / أ / عادل عبد الحق

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
منهك	مرهق ومتعب	الأرق	امتناع النوم والقلق
الغثيان	الرغبة في القيء	نتجنب	نبتعد
ارتابت	شكت	غدير	نهر صغير وجدول
مجتازان	عابران	عاجلت	أسرعت
فرطت	ضيعت	نقنط	نيأس
شفير	حافة	إدبار	ذهاب
أجدبت	جفت وقحطت	غارت	اختفت وذهبت
وردهن	عين الماء	جحور	مساكن
سمات	ملاح / معالم	المتفردة	التميزة
أسود قاتم	شديد السواد	ينبع	يصدر ويتدفق

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأرق	النعاس	منهك	مستريح
نتجنب	نتقرب ونخالط	الإضطراب	الاستقرار
مجتازان	متراجعان	عاجلت	أمهلت
ارتابت	تأكدت وتحققت	فرطت	اهتمت
نقنط	نأمل	شفير	وسط
أجدبت	أخصبت	غارت	فاضت
قاتم	لامع	ينبع	يتوقف / ينقطع





عليك مقررات شهر نوفمبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

بنك أسئلة التميز

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 - اهتمت مَنى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحاتها. ()

2 - استغرقت مَنى يومين في رسم اللوحة. ()

(ب) - مَا الْقَرَارَ الَّذِي اتَّخَذَتْهُ مَنى بَعْدَمَا انْسَكَبَ الْمَاءُ عَلَى اللُّوْحَةِ ؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 - جَدَّةٌ مُعَاذَ جَمِيلَةٍ بِأَخْلَاقِهَا. ()

2 - رَأَى مُعَاذَ فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ أَصْبَحَ عَجُوزًا. ()

(ب) - أَجِبْ : كَيْفَ يَظَلُّ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا ؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 - زَهَبَتْ جَمِيعُ الطُّيُورِ إِلَى حِفْلِ الْأَسَدِ. ()

2 - قَالَ الدَّيْكَ : « إِنَّ التَّعْلَبَ أَمَكْرُ الْمَاكِرِينَ . ()

(ب) مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطُّيُورِ ؟



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

الاختلاف سُنَّة تظهر في الكون كله . (التنوع - التجديد - التحديد - الجدل)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - باختلافنا يُكمل كلٌّ مِنَّا الآخر . ()

٢ - اختلاف المِهَن يجعلُ كلًّا مِنَّا لا يحتاجُ إلى الآخر . ()

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثاني

١

صاح المذيع قائلاً: رحبوا معي بالفائزة بالمركز الأول في السباحة. تسلّمت بسنت الجائزة، ثم قالت: أشكركم جميعاً ، وبالأخص مُدربي الذي وثّق بِقُدْراتي .. شَرَدَتْ بِذهْنِها قليلاً ، ثم قالت : لن أنسى دَوْرِكَ يا أمي أذكر حين فشلتُ في المرّة السابقة بعد ما انتابني الأرقُّ قبل البطولة، ولكنك لم ترتأبي في أنني سوف أتعلّم من أخطائي وأتجنّبها ؛ لذلك أنصح الجميع : إن فشلتُم فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تَشْكِي)..... 2 - مفرد (أَذْهَان):.....

3 - مضاد (نَجَحْتُ) :: 4 - جمع (قدرة):.....

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصّحيحة:

1 - كانَ للأُم والمُدْرِب دَوْرٌ عَظِيم في نجاح بسنت ()

2 - بسنت فتاة يائسة استسلمت للفشل . ()

(ج) - أجب : كيف حقّقت بسنت حلْمها ؟

٢

" اقترب موعد المسرحية ، ولكنّ مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمقترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رَسُوْلًا لمجموعتي، فتوجّهتُ إلى مُعلِّم الموسيقى قائلاً: صباح الخير مُعلِّمي، أتمنى أن تكون بأفضل حال، قد وردتُ بَابِكُم طالِبًا المُسَاعَدَة، نستأذِنُك بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُك بأن نحافظ على الأدوات، ونظافة المكان، أرجو أن توافّق على طلبنا ، فابتسم المُعلِّم ، وظهرَ الجواب على ملامح وجهه "



(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (أُتِيْتُ):.....

2 - مفرد (رسلا):.....

3 - كلمة جذرها (لَمَحَ):.....

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

توصلت المجموعة إلى قرارها بالتشاور. ()

كان رسول الفرقة المسرحية ليئلاً ولطيفاً في كلامه. ()

(ج) - أجب : هل نجح هذا الرسول في مهمته ؟ دَلِّل على ذلك

٣

" يُحكى أن ملكاً أراد أن يكافئ أحد مواطنيه ، فقال له : «أمتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك » . ففرح الرجل وأخذ يمشي في الأرض مُسرّعاً بجنون ، وسار مسافة طويلة فتعب وفكر في العودة إلى الملك كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها ، ولكنه غير رأيه ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر ، وعزم على مواصلة السير فسار مسافات طويلة ، وفكر في العودة إلى الملك مكتفياً بالمسافة التي قطعها ، إلا أنه تردّد مرّة أخرى ، وقرر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد . ظلّ الرجل يسير أياماً وليالي ، ولم يعد أبداً؛ إذ يُقال إنّه قد ضلّ طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنّه مات من شدة تعب ، ولم يمتلك شيئاً ، ولم يشعر بالاكتماء أو السعادة أبداً؛ فقد أضاع كنزاً ثميناً ، وهو القناعة ؛ فالقناعة كنز لا يفنى "

(أ) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - معنى «تستطيع» : تقدّر. ()

2 - مضاد «السعادة» : الفقر. ()

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - أراد الملك أن أحد مواطنيه . 2 - القناعة لا يفنى .

(ج) - لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخرى ؟

٤

" ذات يوم رجع أنس من المدرسة ، وعندما دخل البيت ، كانت تبدو عليه ملامح الاضطراب . لاحظت الأم ذلك ، وسألته : لماذا تبدو مضطرباً يا أنس ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري يا أمي ، ولم أحصل على الدرجة النهائية ، لقد اجتهدت كثيراً لكي أحصل عليها ، ولكني لم أستطع ذلك . وحينها قالت الأم لابنها لا تحزن يا بُني ، لقد فعلت ما تستطيع ، ولم تقصّر . عليك أن تركز الآن على الاختبار المقبل ؛ فهو فرصة جديدة لكي تحصل على الدرجة النهائية الذهب الحزن عن أنس ووعد أمه بالحصول عليها الاختبار المقبل . "



(أ) - هات من الفقرة السابقة :

1 - معني (القادم) 2 - مضاد (الثبات) :

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - بدت علي أنس ملامح

2 - لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في

(ج) - بم نصحت الأم أنسا ؟

0

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتقلت هي وأسرتها إلى بيتها الجديد، والتحقّت بمدرسة الحي الذي انتقلت إليه . عندما دخلت أحلام الفصل لم تجد ترحيباً من زميلاتها ؛ لوجود جرح كبير بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانت زميلاتها يشعرون بالحيرة وعدم الارتياح لها ، ولكن مع مرور الوقت لمست البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدة ؛ فأحببن مرافقتها والجُلوس بجوارها في كلّ الأوقات ، ولم يكد العام ينتهي حتّى كانت كل البنات في الفصل صديقاتٍ لأحلام "

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تركت أحلام مدرستها القديمة؛ بسبب مشكلاتٍ مع زميلاتها. ()

2 - كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة ()

(ج) - أجب : ما سبب تغير رأي البنات في أحلام؟

1

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولوا طعامهم، وذات يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدهم صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وقام بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضبع وقلد صوت الغزال، فالتفت الضبع إلى الصوت وذهب نحوه، وبذلك استطاع الأرنب أن يشغل الضبع قليلا حتّى خرج صاحب المزرعة ونجدهم منه . "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معني (حيلة) : (كذب - عش - خدعة - انتقام)

2 - مضاد (العاجزة) : (الحكيمة - القادرة - الراغبة - السريعة)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- في كل يوم تذهب الأرانب إلى

2 - هجم علي الأرانب

(ج) - لماذا صاحت الأرانب ؟



٧

" وفاء فتاة موهوبة ، ولديها طريقته الخاصة في رسم الشخصيات ، ذات مرة طلبت المعلمة من تلميذاتها التعبير عن (المعلم) ، كل بأسلوبه ، فرسمت وفاء شجرة ، وفي جذعها رسمت المعلمة بملامح جذابة ، ورسمت لهذا الجذع فروعاً تتدلى منها ثمار ، وفي كل ثمرة رسمت حرفاً من حروف اللغة العربية ، وعندما قدّمتها للمعلمة تعجبت منها ، فقالت وفاء براءة : يا معلمتي ، لا تتعجبي ؛ فأنا أراك هكذا ، شجرة تثمر المعرفة ."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - معنى : (أسلوبها)
- 2 - مضاد (منفرة)
- 3 - مفرد (الجذوع) :
- 4 - كلمة بها همزة متوسطة :
- 5 - كلمة بها همزة متطرفة :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - التمثيل هويّة وفاء المفضلة. ()

2 - جمال أخلاق المعلمة انعكس على وجهها. ()

(ج) - أجب : كيف رسمت وفاء معلمتها ؟ ولماذا ؟.

٨

" كانت هناك بطتان تعيشان مع سلحفاة في بحيرة. وذات يوم جفت البحيرة ، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى. أرادت السلحفاة أن تغادر مع البطتين ، وحزنت ؛ لأنها لن تستطيع الطير معهما ، فتواعدوا أن تمسك كل بطّة بطرف عصا ، وأن تقبض السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها ، وحذروا السلحفاة من أن تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إن بدأت الرحلة ، حتى سخرت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم ؛ فسقطت ، وأصيبت بكسور ، ولم تستطع الخلاص مع صديقتها ."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - معنى (النجا)
- 2 - مضاد (ارتفعت)
- 3 - جمع (كسر)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - التزمت السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتها. ()

2 - على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين. ()

(ج) - أجب : بم تصف تصرف البطتين مع صديقتي السلحفاة؟

.....



السؤال الثالث

النصوص متحررة المحتوى

١

يُعْطِي وَيُثْمِرُ عَالِمًا وَجَلِيلًا
وَيَدُلُّ الْأَزْهَارَ وَالْإِكْلِيلَا
بَلْ أَصْبَحَ الْبَلَدَ الْبَسِيطَ جَمِيلًا

زَرَعَ المعلم في الصفوف نخيلا
ما انفكَّ يَسْقِي كلَّ يومٍ غرسَهُ
فَنَمَتَ مِنَ الْفَعْلِ الْجَمِيلِ حَضَارَةٌ

(أ) - تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف " جليلا " (غَنِيًّا - سَعِيدًا - عَظِيمًا - رَجِيمًا)

2 - جمع " المعلم " (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي الْمُعَلِّمُ عقول طلابه بِماءِ الْعِلْمِ. ()

2 - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. ()

(ج) أكمل: «ويدلُّ الأزهار» تعبير مجازي؛ حيثُ شَبَّهَ الأزهار بـ

٢

الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْحِصَانِ نَادِرَةً
وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُغَامَرَةٌ
لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمَغَادِرَةِ
بِعَزِيمَةٍ، تَحْيَا النُّفُوسُ قَادِرَةً

فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقَمَّرَةِ
سَقَطَ الْحِصَانُ بِيْرِنَا فِي مَرَّةٍ
هُوَ مِنْهُكْ، هُوَ مُتْعَبٌ، مِنْ شِدَّةٍ
فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا

(أ) - أختَرِ الإجابة الصحيحة :

1 - (ما ارْتَابَ فِي الْمَغَادِرَةِ) - معني " ارتاب " ... (فَكَّرَ - شَكَّ - شَارَكَ - مُسَكَ)

2 - (هُوَ مِنْهُكْ) مضاد " منهك " (هَادئ - مُطمئن - آمن - مُستريح)

3 - بين كلمتي " مِنْهُكْ - مُتْعَب " : (تضاد - ترادف - سجع - تشبيه)

(ب) - اكتب: البيئ الذي فَهَمْتَ مِنْهُ أَنَّ الْحِصَانَ فِي مَوْقِفٍ صَغْبٍ، لكن لديه أمل في الحياة.....

٣

يَسْعَى فَيَأْخُذُ بِاللَّبَابِ
مُتَوَقِّيًا عَيْنَ الصَّوَابِ
مُتَجَنِّبًا سُبُلَ الْعِقَابِ

جَاءَ الْمُعَلِّمُ نُورُهُ
يُلْقِي وَيُشْرَحُ دَرْسَهُ
يَخْنُو عَلَى طَلَابِهِ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (يحنو) : (يعطف - يُكْرِم - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)
- 2 - مضاد (العَقَابِ) : (الإحسان - النَّجَاحُ - المكافأة - التفاؤل)
- (ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - عِنْدَمَا يشرحُ المعلمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقُولَ وَيُبْهِرُهَا. ()
- 2 - يَمُدُّ المعلمُ طَلَابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها. ()

(ج) أكمل:

- (عَيْنُ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شبَّه الشاعرُ
- (د) كيف يتعامل المعلمُ معَ طَلَابِهِ ؟

ع

فبين الناس فضلك قد تنأها
بعلمك كنت للدنيا سناها
وكنت لنا به دوما دليلا

معلمتي وكم يكفيك فخرا
فأنت لنا كنور الشمس حقا
أنرت لنا معلمتي السبيلا

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- 1 - مضاد (ظلام) :
- 2 - مفرد (السُّبُلِ) :

(ب) اكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- 1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأن..... قد ذاع وانتشر بين الناس .
- 2 - المعلمة تُنير لطلابها العلم

(ج) اختر الصواب ممَّا بين القوسين:

- 1 - (فأنت لنا كنور الشمس) : في التعبير (ترادف - تشبيه)
- 2 - (معلمتي) : أسلوب (استفهام - نداء - نهي - أمر)

و

بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ
لَكُنْتُ مِنَ الْبَنَاتِ الْجَاهِلَاتِ
نَفْسِي إِلَى صَفِّ النَّفُوسِ الْعَالِيَاتِ

أَنَا مَا نِلْتُ هَذَا الْمَجْدَ إِلَّا
فَلَوْلَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طَرًّا
كَفَانِي أَنَّهُنَّ رَفَعْنَ

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- 1 - مرادف (حصلتُ على) :
- 2 - جمع (النَّفْسِ) :

(ب) اكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- 1 - لولا فضلُ المعلماتِ لكانتِ الشاعرةُ مِنَ الْبَنَاتِ
- 2 - رَفَعَتِ المعلماتِ مكانةَ الشاعرةِ إلى صفوفِ النَّفُوسِ



(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ - (رَفَعَنْ نَفْسِي) : تعبير (حقيقي - مجازي)
٢ - (مَا نَلْتُ هَذَا الْمَجْدَ) : أسلوب (نفي - نهي - استفهام - أمر)
(د) بِمَ نَالَتِ الشاعرة المجد ؟

٦

فَفِيكَ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الْخِصَالِ
فَقَدَّرَكَ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ عَالِي
لَأَنَّ لَهُنَّ فَضْلَ الْوَالِدَاتِ

لَكَ التَّكْرِيمُ يَا قَمَرَ الْمَعَالِي
بِعِلْمِكَ قَدْ عَلَوَتِ الْيَوْمَ قَدْرًا
سَأَشْكُرُ مَا حَبَيْتُ مُعَلِّمَاتِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف (قَدَّرَ) (قوة - مكانة - عظمة - شهرة) .
2 - مضاد (تَجَمَّعَتْ) (رَحَلَتْ - تَنَوَّعَتْ - تَفَرَّقَتْ - ابْتَعَدَتْ) .
(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ - تتَّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصالِ والصفَّاتِ . ()
٢ - للمعلمة مكانةٌ عالية بين طلابها فقط . ()

(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرَ الْمَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـ

٧

فَصِرْتُ للشَّعْبِ قنديلًا ومصباحًا
تُقَدِّمُ الْعِلْمَ للطلابِ أَقْدَاخًا
حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَرْبَاخًا

تَبَارَكَ اللَّهُ إِذْ أَعْطَاكَ مَكْرَمَةً
تُحَارِبُ الْجَهْلَ تَبْنِي الْجِيلَ مُفْتَحِرًا
تُطَوِّعُ الدَّرْسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (تَرْقَى) : (تَطِيرُ - تَتَحَرَّكُ - تَعْلُو - تَنْتَقِلُ)
٢ - جمعُ (الْعِلْمِ) : (الأعلام - العوالم - العلوم - العلماء)
(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ - المعلمُ مصباح ينير طريق الشُّعوب . ()

(ج) أكمل:

- 1 - (تُحَارِبُ الْجَهْلَ) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بـ
- 2 - (قنديلًا و مصباحًا) الكلمتان بينهما



٨

أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟
نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَاءِ
أَقُولُهَا وَمُعْلِنًا
وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا

قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا
أَنَا الَّذِي لِرُوحِكُمْ
كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا
إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 - (وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا) معنى (الْأَجَلُ) : (الأعظم - الأفضّل - الأكثر - الأكرم)
- 2 - (قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا) مضاد (الجمال) : (القُبْح - الشرّ - المَرَض - الكُزْه)
- 3 - في قول الشاعر : (كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا) : (أمر - تشبيه - استفهام - ترادف)
- (ب) - اكتب البيت الذي فهِمْتَ منه أَنَّ الْقُلُوبَ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ الْجَمَالُ
- (ج) - هات من الأبيات " كلمتين بينهما ترادف "

٩

قَدْ أَخَذْتُ مِنَ الثَّرَى بِجَانِبِ
مُمَرِّقًا أَصْحَابَنَا تَمَزِيْقًا
أَذْهَبَ جُلٌّ صُوفِهِ التَّجْرِيْبُ
مِنْ عَالِمٍ وَشَاعِرٍ وَكَاتِبِ
فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضَّعَافِ

يَحْكُونُ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ
فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا
وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبُ
نَادِي بِهِمْ يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِبِ
اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَافِي

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - معني (سبيلًا) : 2 - مضاد (افترقوا) :
- 3 - جمع (الضعيف) :
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- 1 - الشاعر يتحدث عن أهمية (الأمل - الاتحاد - الجمال - النجاح)
- 2 - (اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ) في هذا البيت (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)
- (ج) اكتب البيت المناسب للمعنى التالي : (كثرة التجارب في الحياة تجعل الشخص حكيماً .)



القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ نصح المدرب.....
- ٢ " الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
" أنهى الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ " أرسل الله
- ٣ شرب الولد .
- ٤ " فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة " التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعه
- ٥ هبت الريح
- ٦ حدد إيهاب المختلفة في الصورتين .
- ٧ نسي الرجل
- ٨ اشترى المسافر
- ٩ أعجبتني القصة قرأتها .
- ١٠ " شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية) حملت حبة الأرز
- ١١ " زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) : عاد..... بالطائرة
- ١٢ حافظوا علي نظافة
- ١٣ اشترت أمي
- ١٤ كتب أحمد
- ١٥ أقامت المدارس احتفالات كبيرة
- ١٦ صنع المهندسون القضبان من الصلب
- ١٧ اشترى خالد
- ١٨ حيا الطلاب والمعلمون علم مصر .
- ١٩ يقف أمام الباب
- ٢٠ " اجتاز التلميذ الاختبار " كلمة (الاختبار) : نشر الموقع..... كاذبة
- ٢١
- ٢٢
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥



٣٦	الأمّل سبب النجاح ... واليأس سبب الفشل	أ	؟	ب	!	ج	،
٣٧	غسلت الأم	أ	الأطباق	ب	الأطباق	ج	الأطباق
٣٨	" قرأت سيلا كتاب كليله و دمنة " : كلمة (كتاب) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٣٩	أعجبتني الهدايا أحضرها الأصدقاء.	أ	التي	ب	الذي	ج	اللذان
٣٩	تضع هند الكتاب في الحقيبة	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٣١	" نجت الأرناب " كلمة (الأرناب) فاعل علامة رفعه	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة
٣٢	سقطت الدمية علي الأرض	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	اسم مجرور
٣٣	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٣٤	رسمت الخريطة في الكتاب	أ	الذي	ب	اللائي	ج	التي
٣٥	" نقل المذياع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٣٦	تضيء الكون	أ	الشمس	ب	الشمس	ج	الشمس
٣٧	تعاون علي نظافة الشارع .	أ	الجيران	ب	الجيران	ج	الجيران
٣٨	تسلم الفائز	أ	الجائزة	ب	الجائزة	ج	الجائزة
٣٩	" عالج الطبيب المريضين " : (المريضين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
٤٠	" قرأ أحمد	أ	القصة	ب	القصة	ج	القصة
٤١	" كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين)	أ	الألف	ب	الضمة	ج	الياء
٤٢	" سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان "	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
٤٣	" عالج الطبيب المريض " إعراب كلمة " الطبيب "	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	ظرف
٤٤	" كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء " جمع مذكر سالم	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير
٤٥	" كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم "	أ	ظرف	ب	مبتدأ	ج	مفعول به
٤٦	" الرياضة تقوي الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام)	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	ظرف
٤٧	" وقف الجنود في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة



٤٨	" شجع الجمهور الفريقين " : (الفريقين)	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء
٤٩	علامة نصبها	المدرسة	ب	المدرسة	ج	المدرسة
٥٠	نظمت المناظرة.....	الذي	ب	التي	ج	الذين
٥١	الحافلة ركبتها مريحة .	مرفوعة	ب	منصوبة	ج	مجرورة
٥٢	" حقق ماجد أحلام الطفولة "	مجرورة	ب	مرفوعة	ج	منصوبة
٥٣	كلمة (أحلام) :	الاصديقين	ب	الأصدقاء	ج	الاصديقان
٥٤	" تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) :	سأل	ب	سئل	ج	سؤل
٥٥	تقابل في النادي .	خبر	ب	مبتدأ	ج	فاعل
٥٦	..... التلميذ مُعلمة	مفعول به	ب	فاعل	ج	خبر
٥٧	الأبناء مهذبون	المريضان	ب	المريضتان	ج	المريض
٥٨	تقرأ المذيعات الأخبار	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٥٩	استمعت لكلام الطبيب .	الخبر	ب	الخبر	ج	الخبر
٦٠	" يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) :	اللاعب	ب	اللاعب	ج	اللاعب
٦١	نشرت الجريدة	ظرف	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
٦٢	..... مُستعد	خبر	ب	مفعول به	ج	فاعل
٦٣	انتشر الخبر بين الناس	العصفور	ب	العصفور	ج	العصفور
٦٤	اكتشف الدواء العالم	العينين	ب	العينان	ج	العين
٦٥	بني العش فوق الشجرة .	كتابان	ب	كتاب	ج	كتابين
٦٦	..... واسعتان	خبر	ب	مفعول به	ج	فاعل
٦٧	يقرأ أحمد كل شهر	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٦٨	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٦٩	" أحرز اللاعب هدفاً " كلمة " اللاعب "	السبورة	ب	السبورة	ج	السبورة
٧٠	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	الدفا	ب	الدقو	ج	الدفاء
٧١	" تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر "	الهدوء	ب	الهدؤ	ج	الهدؤا
٧٢	مفعول به منصوب وعلامة نصبه	مأ	ب	مأ	ج	ماء
٧٣	مسح سيف	مجرورة	ب	منصوبة	ج	مرفوعة
٧٤	أرتدي المعطف حتى أشعر بال.....	كتاين	ب	كتاين	ج	كتاينون
٧٥	التزم بال..... عند زيارة المريض	الرئيسي	ب	الرئيسي	ج	الرئيسي
٧٦	..... النيل عذب .					
٧٧	ما أجمل الفستان ! كلمة " الفستان ".....					
٧٨	قرأت.....					
٧٩	جرينتش خط الطول					



مبلغن	ب	مبلغ	ب
مفعول	ب	فاعل	ب
مفعول به	ب	فاعل	ب
اللاتي	ب	الذين	ب
التي	ب	الذين	ب

أخذت من أبي	أ	مبلغاً	أ
أعجبت القصة القارئ. كلمة "القصة"	أ	مبتدأ	أ
أظلت الفلاح الشجرة . كلمة "الفلاح"	أ	خبر	أ
أحب المعلمات تشرحن بهدوء.	أ	التي	أ
يحب الله يسارعون إلى الخير .	أ	الذي	أ

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ " أنت فتاة صالحة "
 - ٢ ينظف العامل الشوارع
 - ٣ شاهد السائح
 - ٤ زين الفصل .
 - ٥ ركب الرجل
 - ٦ هاتان هما البنتان ساعدتا فاطمة .
 - ٧ ساعد سيف
 - ٨ اشتري أحمد
 - ٩ المؤمن يحب الخير
 - ١٠ وضعت أُمي علي المائدة .
 - ١١ يحب التلميذ القراءة
 - ١٢ عرفت الطقس من التلفاز
 - ١٣ أكل الطعام الكلب
 - ١٤ كتب الشاعر قصيدة
 - ١٥ ماذا رسم الولد ؟
 - ١٦ عقدت الدولتان اتفاقية سلام
 - ١٧ عبر المشاة الشارع
 - ١٨ استعرت من المكتبة.
 - ١٩ هلك السمكة عجزت عن اتخاذ القرار .
 - ٢٠ نغسل قبل الاكل وبعده .
 - ٢١ اصطاد الصياد .
- ١ اجعل الجملة للمثني
 - ٢ صوب ما تحته خط
 - ٣ مفعول به
 - ٤ جمع تكسير واضبط اخره
 - ٥ مفعول به
 - ٦ اسم موصول
 - ٧ مفعول به ، واضبطه
 - ٨ مفعول به مثني
 - ٩ حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
 - ١٠ مفعول به مثني
 - ١١ صوب الخطأ النحوي
 - ١٢ جمع علامة نصبه الفتحة
 - ١٣ حدد المفعول به في الجملة السابقة
 - ١٤ حول الكلمات الي صيغة المثني
 - ١٥ جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
 - ١٦ أعرب الكلمة التي فوق الخط
 - ١٧ اضبط آخر الكلمة
 - ١٨ مثني مناسب
 - ١٩ اسم موصول
 - ٢٠ مفعول به علامة نصبه الياء
 - ٢١ مفعول به



اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة

رتب لتكون جملة فعلية

صوب الخطأ في الجملة السابقة

صوب الخطأ في الجملة السابقة

اضبط آخر كلمة المباراة

صوب الخطأ في الجملة السابقة

فاعل واضبط اخره

اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة

اضبط آخر كلمتين

فاعل علامة رفعه الألف

حدد المفعول به في الجملة السابقة

مثني مناسب

حدد الفاعل في الجملة السابقة

مثني مناسب

حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

أعرب الكلمة التي فوق الخط

فاعل

حول الكلمات الي صيغة المثني

فعل

جمع تكسير واضبط آخره

فاعل

جمع تكسير واضبط آخره

صوب الخطأ النحوي في الجملة

مبتدأ واضبط آخره

مفعول به

علامة ترقيم

صوب ما تحته خط

٢٢ يبني العامل الوطن بجد وإخلاص

٢٣ العالم - الدواء - اكتشف

٢٤ وضع الأرنبن خطة

٢٥ أطلق الجنديين صاروخين

٢٦ بدأت المباراة في تمام السادسة

٢٧ السمكتان كبيرتين

٢٨ تجنب أخطاء الماضي

٢٩ اشتريت فطيرة من المخبز

٣٠ يتحمل الجمال العطش

٣١ لا يمل من اللعب .

٣٢ زار المتحف الوزير

٣٣ سجل براءة اختراع .

٣٤ صوب الخطأ المعلم

٣٥ اصطاد سمكتين كبيرتين .

٣٦ الطفلة تتناول الطعام

٣٧ افتتح المحافظ مشروعين جديدين

٣٨ استلم الهدية

٣٩ أكل الولد رغيفاً

٤٠ الفلاح الحقل .

٤١ يساعد الفقراء

٤٢ تناول العلاج

٤٣ مصدر الماء العذب

٤٤ " يؤلف التلميذ القصة "

٤٥ الفتاة طويل

٤٦ لارا تحب

٤٧ قال الجد هذه القصة مفيدة .

٤٨ نقل المذيع الأخبار



- ٤٩ دافع عن الوطن .
- ٥٠ (الطيور) :
- ٥١ زرع الفلاح الحقولُ
- ٥٢ وصل متأخرين
- ٥٣ ساعد الأصدقاء الفقير
- ٥٤ جلس مع احفاده.
- ٥٥ هدم العمال
- ٥٦ الطريقان الجديدان ممهدان
- ٥٧ تغزل الفتاتان الصوف
- ٥٨ يختبئ بين الأشجار
- ٥٩ يشرح المعلم
- ٦٠ يجر الخيل العربية
- ٦١ وطىء الفيل جحران للأرانب
- ٦٢ هذان هما الصيادان أنقذا الغريق .
- ٦٣ اشترت من الصيدلية
- ٦٤ الصيادان ماهران
- ٦٥ (السيارة) :
- ٦٦ كتب الرسالة الرجل
- ٦٧ يتسلق المتسابقُ الجبلَ
- ٦٨ العاملُ في عمله .
- ٦٩ بني العامل
- ٧٠ " يطيرُ العصفورُ في السَّمَاءِ "
- ٧١ الأم الطعام .
- ٧٢ يشرح الدرس
- جمع تكسير واضبط آخره
- اجعل هذه الكلمة فاعلاً في جملة
- صوب ما تحته خط
- جمع تكسير واضبط آخره
- صوب ما تحته خط
- فاعل علامة رفعه الضمة
- مفعول به مثنى
- أعرب الكلمة التي فوق الخط
- أعرب الكلمة التي فوق الخط
- فاعل علامة رفعه الضمة
- مفعول به علامة نصبه الفتحة
- اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة
- صوب الخطأ في الجملة السابقة
- اسم موصول
- كلمة تنتهي بهمزة علي السطر
- أعرب كلمة ماهران
- ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به ،
- واضبط آخرها
- حدد الفاعل في الجملة السابقة
- صوب الخطأ النحوي
- فعل مضارع
- مفعول به
- صوب الخطأ النحوي في الجملة
- فعل
- فاعل



- ٧٣ اشتراك الأولاد بالمسابقة
- ٧٤ ساعد الأب
- ٧٥ تقدر مصر
- ٧٦ رفع الرجل الحجرين من الطريق
- ٧٧ ألقت الشاعرة قصائد رائعة
- ٧٨ هل قرأت قصة السمكات الثلاث
- ٧٩ هدا الطفل مع أمه
- ٨٠ فتح الأب الباب
- صوب ما تحته خط
- جمع تكسير واضبط آخره
- جمع تكسير واضبط آخره
- أعرب الكلمة التي فوق الخط
- اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة
- علامة ترقيم
- ضع خطأ تحت الخطأ وصوبه
- صوب الكلمتين اللتين تحتها خط

السؤال الخامس التعبير الكتابي

١

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"يوم لا ينسى"

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي، سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤه الفرح والسعادة، ذهبت إليها في لهفة شديدة، فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقدم معنا دائماً، وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..

قلت متعجباً: ضيف! ضيف سيأتي ويقدم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟

ابتسمت أمي وقالت لي: نحن في انتظار مولود جديد يا مازن.

فرحت كثيراً بهذا الخبر؛ فقد كنت أتمنى أن يكون لي أخاً أو أختاً، وشعرت أنني سأطير من الفرح، لن أنسى ذلك اليوم أبداً.

- عنوان القصة
- المدخل
- المكان والزمان
- الشخصيات
- الحدث



٢

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"الجمال الحقيقي"

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائداً مع أبي من زيارة لجديتي ، وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ، رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ، وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفاً ثقيلاً وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء ، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلاً لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- عنوان القصة
- المدخل
- المكان والزمان
- الشخصيات
- الحدث

٣

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أختي الصغيرة"

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شيء ،ألعب معها كثيراً وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختي مريم لها عيناان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفروود ،ولون بشرتها أبيض ،وهي قصيرة الجسم وضيئلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ،أحب أختي كثيراً وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .

- العنوان
- المقدمة
- وصف الشكل الخارجي
- وصف الشخصية
- الخاتمة



أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أخي المخترع"

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا، معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة، ويكمل كل منا الآخر .
أخي الصغير لم يتجاوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،وجهه أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لامعتان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .
أخي فضولي ،كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديداً ؛لذلك نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يوماً بين المبدعين .

- العنوان.....
- المقدمة.....
- وصف الشكل الخارجي.....
- المميزات الشخصية.....

أكتب نصًا وصفيًا عن أحد أفراد عائلتك مراعيًا العناصر الأتية (العنوان ، المقدمة ، وصف الشكل الخارجي - وصف الشخصية الخاتمة) علي ان يتراوح بين (50 : 100 كلمة) .

.....

.....

.....

.....

تم بحمد الله تعالى ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

" أعلنت مدرسة منى عن مسابقة لأفضل لوحة تتحدث عن جمال الطبيعة ؛ فسارعت منى بالالتحاق بالمسابقة، وبدأت ترسم لوحتها ، وكانت حريصة على رسم المناظر الرائعة للطيور في السماء. استغرقت منى أسبوعاً كاملاً في رسم اللوحة ، وبعد ذلك اتجهت منى نحو اللوحة؛ لتنظر إليها وتستمتع بجمالها، ولكن لسوء الحظ حركت منى كوب الماء الذي كان بجوار اللوحة دون قصد؛ فانسكب الماء على لوحها. وفي تلك اللحظة انتابها الحزن والأسى ، وجلست تفكر فيما ستفعله، فقررت ألا تستسلم، وبالفعل بدأت منى في رسم اللوحة مرة أخرى ولكن بألوان بديعة أكثر جاء يوم المسابقة، وقدمت منى لوحها في اليوم التالي للمعلمة . انتهت المسابقة بفوز منى بالجائزة، فأدركت أن الفوز الحقيقي يبدأ بالسعي والمحاولة . "

٢

" استيقظ معاذ من نومه وهو يبكي قائلاً: لا ، لا أريد أن أكبر .. سمعت الأم صوته ، فأسرعت إليه ، وقالت: ماذا بك يا معاذ ؟ .. قال : رأيت حلمًا سيئاً؛ فقد رأيت في المنام أنني كبرت، وتغيرت سمات وجهي المتفردة، وظهرت فيه تجاعيد، وتحول شعري المرسل الأسود القاتم إلى موج أبيض بالكامل ، أريد أن أبقى جميلاً يا أمي .. ابتسمت الأم ، وقالت : يا معاذ الجمال الحقيقي ينبع من جمال الأخلاق، فأنت تحب جدتك وتراها أجمل الناس ؛ لأن أخلاقها جميلة ، فكن جميل الأخلاق ؛ لتبقى جميلاً "

٣

" أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور وقال لها : إن الأسد يُجهز لحفل في المساء وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر. فرحت الطيور وعاجلت الاستعداد للحفل، فارتاب الديك قائلاً: إن الثعلب أمكر الماكريين، ولا يجب أن نثق به. لم يستمع إليه أحد ، وخرج الجميع في المساء من العش ماعدا الديك ، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضها، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك : الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم . "

٤

" كثيرٌ منا قد يسأل نفسه: لماذا نحن مختلفون؟ والإجابة: ليُكمل كلٌ منا الآخر، فلو أن معلماً مثلاً مريض ابنه فإنه سيأخذه إلى الطبيب، وفي الوقت نفسه يرسل الطبيب ابنه إلى المعلم في المدرسة ليتعلم ، والبائع أيضاً يكون لديه أصناف متعددة وبيع كثيرة، والسلعة التي اشتريها أنا تختلف عن السلعة التي تشتريها أنت ، وبهذا الاختلاف يربح البائع . ولتسأل نفسك الآن: ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف بين الناس؟ الإجابة : لن تكون الحياة منتظمة ؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار. الاختلاف سنة تظهر في الكون كله ، وهو نعمة عظيمة علينا الاستفادة منها "



الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٤

بنك الاسئلة

المميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية

5
الصف
الخامس

علي مقررات نوفمبر

أعداد

أ / صافي أبو السعود / عادل عبد الحق



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "المميز" - أ/ محمود سعيد.
يجب مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر



بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 - اهتمت مَنى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحاتها. (صح)

2 - استغرقت مَنى يومين في رسم اللوحة . (خطأ)

(ب) - مَا الْقَرَارَ الَّذِي اتَّخَذَتْهُ مَنى بَعْدَمَا انْسَكَبَ الْمَاءُ عَلَى اللُّوْحَةِ ؟

..... الا تستسلم وبدأت في رسم اللوحة مرة أخرى ولكن بألوان بديعة أكثر

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 - جَدَّةٌ مُعَاذٌ جَمِيلَةٌ بِأَخْلَاقِهَا. (صح)

2 - رَأَى مُعَاذٌ فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ أَصْبَحَ عَجُوزًا. (صح)

(ب) - أَجِبْ : كَيْفَ يَظَلُّ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا ؟ يَظَلُّ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا بِجَمَالِ أَخْلَاقِهِ

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 - ذَهَبْتُ جَمِيعَ الطُّيُورِ إِلَى حِفْلِ الْأَسَدِ. (خطأ)

2 - قَالَ الدَّيْكَ : « إِنَّ التَّلْعَبَ أَمَكْرُ الْمَاكِرِينَ . (صح)

(ب) ماذا تفعل لو كنت مكان الطيور؟ كنت سأستمع إلى كلام الديك



٤

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) - اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

الاختلاف سُنَّة تظهر في الكون كله . (التنوع - التجديد - التحديد - الجدل)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - باختلافنا يُكمل كلٌّ مِنَّا الآخر. (صح)

٢ - اختلاف المِهَن يجعلُ كلًّا مِنَّا لا يحتاجُ إلى الآخر. (خطأ)

القراءة متحررة المحتوي

السؤال الثاني

١

صاح المذيع قائلاً: رحبوا معي بالفائزة بالمركز الأول في السباحة. تسلّمت بسنت الجائزة، ثم قالت: أشركم جميعاً ، وبالأخص مُدربي الذي وثّق بِقُدْراتي .. شَرَدْتُ بذهنها قليلاً ، ثم قالت : لن أنسى دَوْرِكَ يا أمي أذكر حين فشلتُ في المرّة السابقة بعد ما انتابني الأرقُّ قبل البطولة، ولكنك لم ترتأبي في أنني سوف أتعلمُ من أخطائي وأتجنبها ؛ لذلك أنصح الجميع : إن فشلتُم فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تَشْكِي)..... ترتابي 2 - مفرد (أَذْهَان):..... ذهن.....

3 - مضاد (نَجَحْتُ) :: فشلت 4 - جمع (قدرة):..... قدرات.....

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

1 - كانَ للأُم والمُدْرِبُ دَوْرٌ عَظِيمٌ في نجاح بسنت (صح)

2 - بسنت فتاة يائسة استسلمت للفشل. (خطأ)

(ج) - أجب : كيف حَقَّقَتْ بسنت حُلْمَهَا ؟ بتعلمها من أخطائها وتجنب تلك الأخطاء.....

٢

" اقتَرَبَ موعد المسرحية ، ولكنَّ مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمقترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رَسُولًا لمجموعتي، فتوجَّهْتُ إلى مُعَلِّمِ الموسيقى قائلاً: صباحَ الخيرِ مُعَلِّمي، أتمنى أن تكونَ بأفضل حال، قد وَرَدْتُ بَابَكُمْ طَالِبًا المُسَاعَدَةَ، نَسْتَأْذِنُكَ بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُكَ بأن نَحَافِظَ على الأدواتِ، ونُظَافَةِ المكانِ، أَرْجُو أن تُوافِقَ على طلبنا ، فابتسم المُعَلِّمُ ، وظَهَرَ الجواب على ملامح وجهه "



(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (أثبت) : **وردت**
2 - مفرد (رسلا) : **رسولاً**

3 - كلمة جذرها (لمخ) : **ملاح**

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

توصلت المجموعة إلى قرارها بالتشاور. (**صح**)

كان رسول الفرقة المسرحية ليئلاً ولطيفاً في كلامه. (**صح**)

(ج) - أجب : هل نجح هذا الرسول في مهمته ؟ دّل على ذلك. **نعم نجح في مهمته والدليل فابتسم المعلم ، وظهر الجواب على ملاح وجهه**

٣

" يحكى أن ملكاً أراد أن يكافئ أحد مواطنيه ، فقال له : « امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك ». ففرح الرجل وأخذ يمشي في الأرض مُسرّعاً بجنون ، وسار مسافة طويلة فتعب وفكر في العودة إلى الملك كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها ، ولكنه غير رأيه ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر ، وعزم على مواصلة السير فسار مسافات طويلة ، وفكر في العودة إلى الملك مكتفياً بالمسافة التي قطعها ، إلا أنه تردّد مرةً أخرى ، وقرر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد. ظلّ الرجل يسير أياماً وليالي ، ولم يعد أبداً؛ إذ يُقال إنه قد ضلّ طريقه وضاع في الحياة ، ويقال إنه مات من شدة تعب ، ولم يمتلك شيئاً ، ولم يشعر بالاكتماء أو السعادة أبداً؛ فقد أضاع كنزاً ثميناً ، وهو القناعة ؛ فالقناعة كنز لا يفنى "

(أ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - معنى «تستطيع» : تقدّر. (**صح**)
2 - مضاد «السعادة» : الفقر. (**خطأ**)

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - أراد الملك أن **يكافئ** أحد مواطنيه . 2 - القناعة **كنز** لا يفنى .

(ج) - لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخرى ؟ ... **لأنه شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر**

٤

" ذات يوم رجع أنس من المدرسة ، وعندما دخل البيت ، كانت تبدو عليه ملامح الاضطراب. لاحظت الأم ذلك ، وسألته : لماذا تبدو مضطرباً يا أنس ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري يا أمي ، ولم أحصل على الدرجة النهائية ، لقد اجتهدت كثيراً لكي أحصل عليها ، ولكني لم أستطع ذلك. وحينها قالت الأم لابنها لا تحزن يا بُني ، لقد فعلت ما تستطيع ، ولم تقصّر. عليك أن تركز الآن على الاختبار المقبل ؛ فهو فرصة جديدة لكي تحصل على الدرجة النهائية الذهب الحزن عن أنس ووعد أمه بالحصول عليها الاختبار المقبل . "



(أ) - هات من الفقرة السابقة :

1 - معني (القادم) المقبل 2 - مضاد (الثبات) : الاضطراب

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - بدت علي أنس ملامح الاضطراب

2 - لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في الاختبار الشهري

(ج) - بم نصحت الأم أنسًا ؟ نصحته بالتركيز علي الاختبار المقبل

0

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتقلت هي وأُسرتها إلى بيتها الجديد، والتحقّت بِمدرسةٍ الحي الذي انتقلت إليه . عندما دخلت أحلام الفصل لم تجد ترحيبًا من زميلاتها ؛ لوجود جرح كبير بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانت زميلاتها يشعرون بالخيرة وعدم الارتياح لها ، ولكن مع مرور الوقت لمست البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدة ؛ فأحببن مُرافقَتها والجلوس بجوارها في كُلّ الأوقات ، ولم يكد العام ينتهي حتّى كانت كل البنات في الفصل صديقاتٍ لأحلام "

(ب) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تركت أحلام مدرستها القديمة؛ بسبب مُشكلاتٍ مع زميلاتها. (خطأ)

2 - كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة (صح)

(ج) - أجب : ما سبب تغير رأي البنات في أحلام؟.... أنهن لمسن صفات رائعة فيها

1

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولوا طعامهم، وذات يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدهم صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وقام بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضبع وقلد صوت الغزال، فالتفت الضبع إلى الصوت وذهب نحوه، وبذلك استطاع الأرنب أن يشغل الضبع قليلا حتّى خرج صاحب المزرعة ونجدهم منه . "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معني (حيلة) : (كَذِب - عَش - خدعة - انتقام)

2 - مضاد (العاجزة) : (الحكيمة - القادرة - الراغبة - السريعة)

(ب) أكمل ما يأتي :

١- في كل يوم تذهب الأرانب إلى مزرعة الجزر

2 - هجم علي الأرانب ضبع مفترس

(ج) - لماذا صاحت الأرانب ؟ لينجدهم صاحب المزرعة



٧

" وفاء فتاة موهوبة ، ولديها طريقتها الخاصة في رسم الشخصيات ، ذات مرة طلبت المعلمة من تلميذاتها التعبير عن (المعلم) ، كل بأسلوبه ، فرسمت وفاء شجرة ، وفي جذعها رسمت المعلمة بملامح جذابة ، ورسمت لهذا الجذع فروعاً تتدلى منها ثمار ، وفي كل ثمرة رسمت حرفاً من حروف اللغة العربية ، وعندما قدّمتها للمعلمة تعجبت منها ، فقالت وفاء براءة : يا معلمتي ، لا تتعجبي ؛ فأنا أراك هكذا ، شجرة تثمر المعرفة ."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - معنى : (أسلوبها)..... طريقتها.....
- 2 - مضاد (منفرة)..... جذابة.....
- 3 - مفرد (الجذوع) :..... الجذع.....
- 4 - كلمة بها همزة متوسطة :..... براءة.....
- 5 - كلمة بها همزة متطرفة :..... وفاء.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - التمثيل هوية وفاء المفضلة. (خطأ)
- 2 - جمال أخلاق المعلمة انعكس على وجهها. (صح)

(ج) - أجب : كيف رسمت وفاء معلمتها ؟ ولماذا ؟ رسمت وفاء معلمتها على شكل شجرة بلامح جذابة ولجذع الشجرة فروع تتدلى منها ثمار وفي كل ثمرة رسمت حرفاً من حروف اللغة العربية وذلك لأنها تري معلمتها شجرة تثمر المعرفة.....

٨

" كانت هناك بطتان تعيشان مع سلحفاة في بحيرة. وذات يوم جفت البحيرة ، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى. أرادت السلحفاة أن تغادر مع البطتين ، وحزنت ؛ لأنها لن تستطيع الطير معهما ، فتواعدوا أن تمسك كل بطّة بطرف عصا ، وأن تقبض السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها ، وحذروا السلحفاة من أن تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إن بدأت الرحلة ، حتى سخرت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم ؛ فسقطت ، وأصيبت بكسور ، ولم تستطع الخلاص مع صديقتها ."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - معنى (النجاة)..... الخلاص.....
- 2 - مضاد (ارتفعت)..... سقطت.....
- 3 - جمع (كسر)..... كسور.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - التزمت السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتها. (خطأ)
- 2 - على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين. (صح)

(ج) - أجب : بم تصف تصرف البطتين مع صديقتي السلحفاة؟..... تصرف فيه وفاء للصديق ويدل على الاخلاق الطيبة للبطتين.....



" على شفير النهر جلس حمزة شارد الذهن، يبدو عليه الأرق والإنهاك؛ فقد قضى الليلة الماضية يفكر في إغلاق مصنعه؛ بسبب خسارته. وفي أثناء ذلك رأى عصفورًا صغيرًا يتعلم الطيران، وكلما حاول الطيران سقط على الأرض، كثر العصفور المحاولات عشرات المرات ولم يقنط حتى نجح وطار مسافة قصيرة، وأخيرًا نجح في الطيران، فقال حمزة: سأعجل بمحاولة من جديد، وسأجتاز مخنثي "

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (سأعبر) : سأجتاز 2 - مضاد (النعاس) الأرق
- 3 - مفرد (الليالي) : الليلة 4 - فاعلا: حمزة
- 5 - مفعولا به ، واذكر علامة نصبه : المحاولة، وعلامة نصبه " الفتحة "
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - كان حمزة سعيدًا بما حدث له. (خطأ)

2 - يئس العصفور بسبب فشل محاولاته. (خطأ)

(ج) - أجب: ما الدرس الذي تعلمه حمزة من العصفور؟ ... عدم اليأس وتكرار المحاولة للوصول الى

النجاح

" حكى الجد قصة من قصص (كليلة ودمنة) لأحفاده ، فقال : في قديم الزمان كان هناك ثورٌ يعيش عند تاجر غني ، وكان للتاجر خدم كثيرون ، وذات يوم قرر التاجر أن يهاجر ، فأخذ خدمه وحيواناته واجتاز طريقًا جديدًا مليئًا بالوحل (الطين) من قرط الأمطار؛ فسقط الثور في الوحل ، فعاجل الخدم إليه ؛ ليساعده على الخروج، فلما خرج قَدَّمُوا له الرعاية ، ولكنهم بعد فترة ملوا من رعايته؛ فتركوه وحيدًا ومشوا مع التاجر ، فلم يقنط الثور ، وبدأ يبحث عن مرعى حتى وجد مرعى غنيًا بالنباتات على شفير غدير جميل . "

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (أسرع) : عاجل 2 - مضاد (يأمل) يقنط
- 3 - مفرد غدران : غدير
- (ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - سلك التاجر طريقًا معروفًا لديه. (خطأ)

2 - في النهاية عاش الثور سعيدًا بفضل الأمل والعمل. (صح)

(ج) - أعرب ما تحته خط

1 - قصة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفاتحة

2 - التاجر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة



النصوص متحررة المحتوي

السؤال الثالث

١

يُعْطِي وَيَثْمُرُ عَالِمًا وَجَلِيلًا
وَيَدُلُّ الْأَزْهَارَ وَالْإِكْلِيلَ
بَلْ أَصْبَحَ الْبَلَدَ الْبَسِيطَ جَمِيلًا

زَرَعَ الْمَعْلَمُ فِي الصَّفُوفِ نَخِيلًا
مَا أَنْفَكَ يَسْقِي كُلَّ يَوْمٍ غَرْسَهُ
فَنَمَتَ مِنَ الْفَعْلِ الْجَمِيلِ حَضَارَةٌ
(أ) - تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

1 - مرادف " جليلا " (غَنِيًّا - سَعِيدًا - عَظِيمًا - رَجِيمًا)

2 - جمع " المعلم " (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي الْمَعْلَمُ عَقُولَ تَلَامِيهِ بِمَاءِ الْعِلْمِ. (صح)

2 - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. (خطأ)

(ج) أكمل: «ويدلّل الأزهار» تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الأزهار بـ فتيات صغيرات يتم تدليلهن...

٢

الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْحِصَانِ نَادِرَةً
وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُغَامَرَةٌ
لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمَغَادِرَةِ
بِعَزِيمَةٍ ، تَحْيَا النُّفُوسَ قَادِرَةً

فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقَمَّرَةِ
سَقَطَ الْحِصَانُ بِيْرِنَا فِي مَرَّةٍ
هُوَ مِنْهَكَ ، هُوَ مُتْعَبٌ ، مِنْ شِدَّةٍ
فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا

(أ) - أَخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

1 - (مَا ارْتَابَ فِي الْمَغَادِرَةِ) - معني " ارتاب " ... (فَكَّرَ - شَكَّ - شَارَكَ - مُسَكَ)

2 - (هُوَ مِنْهَكَ) مضاد " منهك " (هَادئ - مُطْمَئِن - آمِن - مُسْتَرِيح)

3 - بين كلمتي " مِنْهَكَ - مُتْعَبٌ " : (تضاد - ترادف - سجع - تشبيه)

(ب) - اكتب: الْبَيْتَ الَّذِي فَهَمْتَ مِنْهُ أَنَّ الْحِصَانَ فِي مَوْقِفٍ صَغْبٍ، لَكِنْ لَدَيْهِ أَمَلٌ فِي الْحَيَاةِ..... " هُوَ مِنْهَكَ، هُوَ مُتْعَبٌ، مِنْ شِدَّةٍ .. لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمَغَادِرَةِ "

٣

يَسْعَى فَيَأْخُذُ بِاللَّبَابِ
مُتَوَقِّفًا عَيْنَ الصَّوَابِ
مُتَجَنِّبًا سُبُلَ الْعِقَابِ

جَاءَ الْمَعْلَمُ نَوْرُهُ
يُلْقِي وَيَشْرَحُ دَرْسَهُ
يَحْنُو عَلَى تَلَامِيهِ



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (يحنو) : (يعطف - يُكْرِم - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)
- 2 - مضاد (العقاب) : (الإحسان - النَّجَاح - المكافأة - التفاؤل)
- (ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - عَنَدَمَا يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ الْعُقُولَ وَيُبْهِرُهَا. (صح)
- 2 - يَمُدُّ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ بِالْمَعْلُومَاتِ دُونَ التَّأَكُّدِ مِنْهَا. (خطأ)

(ج) أكمل:

- (عَيْنُ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شَبَّه الشاعرُ الصواب بانسان له عين يبصر بها
- (د) كيف يتعامل المعلمُ مَعَ طُلَّابِهِ ؟ يعطف عليهم ويتجنب استخدام طرق العقاب معهم

٤

فبين الناس فضلك قد تنأها
بعلمك كنت للدنيا سناها
وكننت لنا به دوما ليلاً

معلمتي وكم يكفيك فخراً
فأنت لنا كنور الشمس حقاً
أنرت لنا معلمتي السبيلاً

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- 1 - مضاد (ظلام) : نور
- 2 - مفرد (السبل) : ... السبيل

(ب) اكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- 1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأنَّ فضلها قد ذاع وانتشر بين الناس .

- 2 - المعلمة تُنِيرُ لطلابها سبيل العلم

(ج) اختر الصواب ممَّا بين القوسين:

- 1 - (فأنت لنا كنور الشمس) : في التعبير (ترادف - تشبيه)
- 2 - (معلمتي) : أسلوب (استفهام - نداء - نهي - أمر)

٥

بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ
لَكُنْتُ مِنَ الْبَنَاتِ الْجَاهِلَاتِ
نَفْسِي إِلَى صَفِّ النَّفُوسِ الْعَالِيَاتِ

أَنَا مَا نِلْتُ هَذَا الْمَجْدَ إِلَّا
فَلَوْلَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طَرًّا
كَفَانِي أَنَّهُنَّ رَفَعَنَ

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- 1 - مرادف (حصلتُ على) : نلت
- 2 - جمع (النَّفْسِ) : النفوس

(ب) اكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- 1 - لولا فضلُ المعلماتِ لكأنتِ الشاعرةُ مِنَ الْبَنَاتِ الجاهلات

- 2 - رَفَعَتِ المعلماتِ مكانةَ الشاعرةِ إلى صفوفِ النَّفُوسِ العاليات



(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ - (رَفَعْنَ نَفْسِي) : تعبير (حقيقي - مجازي)
 ٢ - (مَا نَلْتُ هَذَا الْمَجْدَ) : أسلوب (نفي - نهي - استفهام - أمر)
 (د) بِمَ نَالَتِ الشاعرة المجد ؟ بفضل معلماتها المحسنات

٦

فَفِيكَ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الْخِصَالِ
 فَقَدَّرَكَ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ عَالِي
 لِأَنَّ لَهُنَّ فَضْلَ الْوَالِدَاتِ

لَكَ التَّكْرِيمُ يَا قَمَرَ الْمَعَالِي
 بِعِلْمِكَ قَدْ عَلَوْتَ الْيَوْمَ قَدْرًا
 سَأَشْكُرُ مَا حَبِيتُ مُعَلِّمَاتِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف (قَدَّرَ) (قوة - مكانة - عظمة - شهرة) .
 2 - مضاد (تَجَمَّعَتْ) (رَحَلَتْ - تَنَوَّعَتْ - تَفَرَّقَتْ - ابْتَعَدَتْ) .
 (ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١ - تتَّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصالِ والصفَّاتِ . (صح)
 ٢ - للمعلمة مكانةٌ عالية بين طلابها فقط . (خطأ)

(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرَ الْمَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـ القمر

٧

فَصِرْتُ لِلشَّعْبِ قَنْدِيلًا وَمَصْبَاحًا
 تُقَدِّمُ الْعِلْمَ لِلطَّلَابِ أَقْدَاخًا
 حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَرْبَاخًا

تَبَارَكَ اللَّهُ إِذْ أَعْطَاكَ مَكْرَمَةً
 تُحَارِبُ الْجَهْلَ تَبْنِي الْجِيلَ مُفْتَحِرًا
 تُطَوِّعُ الدَّرْسَ كَيْ تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (تَرْقَى) : (تَطِيرُ - تَتَحَرَّكُ - تَعْلُو - تَنْتَقِلُ)
 ٢ - جمعُ (الْعِلْمِ) : (الأعلام - العوالم - العلوم - العلماء)
 (ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١ - المعلمُ مصباح ينير طريق الشُّعُوبِ . (صح)

(ج) أكمل:

- 1 - (تُحَارِبُ الْجَهْلَ) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بـ العدو الذي يحاربه المعلم
- 2 - (قَنْدِيلًا وَ مَصْبَاحًا) الكلمتان بينهما ترادف



٨

أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟
نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَا
أَقُولُهَا وَمُعْلِنًا
وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا

قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا
أَنَا الَّذِي لِرُوحِكُمْ
كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا
إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 - (وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا) معنى (الْأَجَلُ): (الأعظم - الأفضل - الأكثر - الأكرم)
- 2 - (قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا) مضاد (الجمال) :..... (القبح - الشر - المرض - الكره)
- 3 - في قول الشاعر : (كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا) :..... (أمر - تشبيه - استفهام - ترادف)

(ب) - اكتب البيت الذي فهِمْتَ منه أَنَّ الْقُلُوبَ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ الْجَمَالُ..... " إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي .. وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا "

(ج) - هات من الأبيات " كلمتين بينهما ترادف " السُرور..... ،..... الهنا.....

٩

قَدْ أَخَذْتُ مِنَ الثَّرَى بِجَانِبِ
مُمَزَّقًا أَصْحَابَنَا تَمَزِيقًا
أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِبِ
مِنْ عَالَمٍ وَشَاعِرٍ وَكَاتِبِ
فَلَا تَحَادُ قُوَّةَ الضَّعَافِ

يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ
فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا
وَكَانَ فِيهِمْ أَرْزَبُ لَبِيبُ
نَادَى بِهِمْ يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِبِ
اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَانِي

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - معني (سبيلًا) : طريقاً..... 2 - مضاد (افترقوا) : ... اتحدوا...
- 3 - جمع (الضعيف) : الضعاف.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - الشاعر يتحدث عن أهمية (الأمل - الاتحاد - الجمال - النجاح)
- 2 - (اتحدوا ضِدَّ الْعَدُوِّ) في هذا البيت (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)
- (ج) اكتب البيت المناسب للمعنى التالي : (كثرة التجارب في الحياة تجعل الشخص حكيماً.)
..... " وَكَانَ فِيهِمْ أَرْزَبُ لَبِيبُ ... أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِبِ "



القواعد النحوية والاملائية

السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

- ١ نصح المدرب.....
- ٢ " الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
" أنهى الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ " أرسل الله
- ٣ " أنهى الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ " أرسل الله
- ٤ شرب الولد .
- ٥ " فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة " التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعه هبت الريح
- ٦ حدد إيهاب المختلفة في الصورتين .
- ٧ نسي الرجل
- ٨ اشترى المسافر
- ٩ أعجبتني القصة قرأتها .
- ١٠ " شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية) حملت حبة الأرز
- ١١ " زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) : عاد..... بالطائرة
- ١٢ حافظوا علي نظافة
- ١٣ اشترت أمي
- ١٤ كتب أحمد
- ١٥ أقامت المدارس احتفالات كبيرة
- ١٦ صنع المهندسون القضبان من الصلب
- ١٧ اشترى خالد
- ١٨ حيا الطلاب والمعلمون علم مصر .
- ١٩ يقف أمام الباب
- ٢٠ " اجتاز التلميذ الاختبار " كلمة (الاختبار) : نشر الموقع..... كاذبة
- ٢١
- ٢٢
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥



٣٦	الأمّل سبب النجاح ... واليأس سبب الفشل	أ	؟	ب	!	ج	د
٣٧	غسلت الأم	أ	الأطباقي	ب	الأطباقي	ج	د
٣٨	" قرأت سيلا كتاب كليله و دمنة " : كلمة (كتاب) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	د
٣٩	أعجبتني الهدايا أحضرها الأصدقاء.	أ	التي	ب	الذي	ج	د
٣٩	تضع هند الكتاب في الحقيبة	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	د
٣١	" نجت الأرناب " كلمة (الأرناب) فاعل علامة رفعه	أ	الألف	ب	الواو	ج	د
٣٢	سقطت الدمية علي الأرض	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	د
٣٣	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	د
٣٤	رسمت الخريطة في الكتاب	أ	الذي	ب	اللائي	ج	د
٣٥	" نقل المذياع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	د
٣٦	تضيء الكون	أ	الشمس	ب	الشمس	ج	د
٣٧	تعاون علي نظافة الشارع .	أ	الجيران	ب	الجيران	ج	د
٣٨	تسلم الفائز	أ	الجائزة	ب	الجائزة	ج	د
٣٩	" عالج الطبيب المريضين " : (المريضين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	د
٤٠	" قرأ أحمد	أ	القصة	ب	القصة	ج	د
٤١	" كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين)	أ	الألف	ب	الضمة	ج	د
٤٢	" سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان "	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	د
٤٣	" عالج الطبيب المريض " إعراب كلمة " الطبيب "	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	د
٤٤	" كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء "	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	د
٤٥	" كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم "	أ	ظرف	ب	مبتدأ	ج	د
٤٦	" الرياضة تقوي الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام)	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	د
٤٧	" وقف الجنود في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	د



٤٨	" شجع الجمهور الفريقين " : (الفريقين)	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء
٤٩	علامة نصبها	المدرسة	ب	المدرسة	ج	المدرسة
٥٠	نظمت المناظرة.....	الذي	ب	التي	ج	الذين
٥١	الحافلة ركبتها مريحة .	مرفوعة	ب	منصوبة	ج	مجرورة
٥٢	" حقق ماجد أحلام الطفولة "	مجرورة	ب	مرفوعة	ج	منصوبة
٥٣	كلمة (أحلام) :	الصادقين	ب	الأصدقاء	ج	الصادقان
٥٤	" تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) :	سأل	ب	سئل	ج	سؤل
٥٥	تقابل في النادي .	خبر	ب	مبتداً	ج	فاعل
٥٦	..... التلميذ مُعلمة	مفعول به	ب	فاعل	ج	خبر
٥٧	الأبناء مهذبون	المريضان	ب	المريضتان	ج	المريض
٥٨	تقرأ المذيعات الأخبار	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٥٩	استمعت لكلام الطبيب .	الخبر	ب	الخبر	ج	الخبر
٦٠	" يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) :	اللاعب	ب	اللاعب	ج	اللاعب
٦١	نشرت الجريدة	ظرف	ب	اسم مجرور	ج	مفعول به
٦٢	انتشر الخبر بين الناس	خبر	ب	مفعول به	ج	فاعل
٦٣	اكتشف الدواء العالم	العصفور	ب	العصفور	ج	العصفور
٦٤	بني العش فوق الشجرة .	العينين	ب	العينان	ج	العين
٦٥	..... واسعتان	كتابان	ب	كتاب	ج	كتابين
٦٦	يقرأ أحمد كل شهر	خبر	ب	مفعول به	ج	فاعل
٦٧	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٦٨	" أحرز اللاعب هدفاً " كلمة " اللاعب "	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٦٩	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	السبورة	ب	السبورة	ج	السبورة
٧٠	" تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر "	الدفأ	ب	الدفؤ	ج	الدفء
٧١	مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الهدوء	ب	الهدؤ	ج	الهدؤ
٧٢	مسح سيف	مأ	ب	مأ	ج	ماء
٧٣	أرتدي المعطف حتى أشعر بال.....	مجرورة	ب	منصوبة	ج	مرفوعة
٧٤	الترم بال..... عند زيارة المريض	كتابا	ب	كتابين	ج	كتابون
٧٥	..... النيل عذب .	الرئيسي	ب	الرئيسي	ج	الرئيسي
٧٦	ما أجمل الفستان ! كلمة " الفستان ".....					
٧٧	قرأت.....					
٧٨	جرينتش خط الطول					



مبلغن	ج	مبلغ	ب
مفعول	ج	فاعل	ب
مفعول به	ج	فاعل	ب
اللاتي	ج	الذين	ب
التي	ج	الذين	ب

أخذت من أبي	كبيراً	أ	مبلغاً
أعجبت القصة القارئ. كلمة " القصة "	مبتدأ	أ	
أظلت الفلاح الشجرة . كلمة " الفلاح "	خبر	أ	
أحب المعلمات	تشرحن بهدوء.	أ	التي
يحب الله	يسارعون إلى الخير .	أ	الذي

ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

- ١ " أنت فتاة صالحة " انتما فتاتان صالحتان
- ٢ ينظف العامل الشوارع الشوارع
- ٣ شاهد السائح الأثار
- ٤ زين التلاميذ الفصل .
- ٥ ركب الرجل الدراجة
- ٦ هاتان هما البنتان ... اللتان ... ساعدتا فاطمة .
- ٧ ساعد سيف صديقه
- ٨ اشترى أحمد قلمين
- ٩ المؤمن يحب الخير يحب المؤمن الخير
- ١٠ وضعت أُمي الطباقيين علي المائدة
- ١١ يحب التلميذ القراءة القراءة
- ١٢ عرفت ... أخبار ... الطقس من التلفاز
- ١٣ أكل الطعام الكلب الطعام "
- ١٤ كتب الشاعر قصيدة كتب الشاعران قصيدتين
- ١٥ ماذا رسم الولد ؟ رسم الولد لوحة
- ١٦ عقدت الدولتان اتفاقية سلام..... فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- ١٧ عبر المشاة الشارع عبر المشاة الشارع
- ١٨ استعرت .. كتابين .. من المكتبة
- ١٩ هلك السمكة التي عجزت عن اتخاذ القرار
- ٢٠ نغسل اليدين قبل الاكل وبعده
- ٢١ اصطاد السمكة ... الصياد

- اجعل الجملة للمثنى
- صوب ما تحته خط
- مفعول به
- جمع تكسير واضبط اخره
- مفعول به
- اسم موصول
- مفعول به ، واضبطه
- مفعول به مثنى
- حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
- مفعول به مثنى
- صوب الخطأ النحوي
- جمع علامة نصبه الفتحة
- حدد المفعول به في الجملة السابقة
- حول الكلمات الي صيغة المثنى
- جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
- أعرب الكلمة التي فوق الخط
- اضبط آخر الكلمة
- مثنى مناسب
- اسم موصول
- مفعول به علامة نصبه الياء
- مفعول به



اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة

رتب لتكون جملة فعلية

صوب الخطأ في الجملة السابقة

صوب الخطأ في الجملة السابقة

اضبط آخر كلمة المباراة

صوب الخطأ في الجملة السابقة

فاعل واضبط اخره

اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة

اضبط آخر كلمتين

فاعل علامة رفعه الألف

حدد المفعول به في الجملة السابقة

مثنى مناسب

حدد الفاعل في الجملة السابقة

مثنى مناسب

حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

أعرب الكلمة التي فوق الخط

فاعل

حول الكلمات الي صيغة المثنى

فعل

جمع تكسير واضبط آخره

فاعل

جمع تكسير واضبط آخره

صوب الخطأ النحوي في الجملة

مبتدأ واضبط آخره

مفعول به

علامة ترقيم

يبني العامل الوطن بجد وإخلاص.....العاملان.....

العالم - الدواء - اكتشف اكتشف الدواء العالم أو اكتشف

العالم الدواء.....

وضع الأرنبن خطة.....الأرنبان.....

أطلق الجنديين صاروخين الجنديان.....

بدأت المباراة في تمام السادسة.....المباراة....

السمكتان كبيرتينكبيرتان.....

تجنبالمتدرب..... أخطاء الماضي

اشترت فطيرة من المخبزفطيرتين.....

يتحمل الجمال العطشيتحمل الجمال العطش.....

لايملالطفلان..... من اللعب

زار المتحف الوزير "المتحف"

سجل العالمان براءة اختراع .

صوب الخطأ المعلم..... "المعلم"

اصطادالصيادان..... سمكتين كبيرتين .

الطفلة تتناول الطعام تتناول الطفلة الطعام

افتتح المحافظ مشروعات جديدين مفعول به منصوب

وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

استلم التلميذ الهدية

أكل الولد رغيفاً أكل الولدان رغيفين.....

..... يزرع الفلاح الحقل .

يساعدالأغنياء..... الفقراء

تناول الطفل..... العلاج

.....الأنهار..... مصدر الماء العذب

" يؤلف التلميذ القصة " القصة.....

.....شعر..... الفتاة طويل

لارا تحبالعصير.....

قال الجد .. : .. هذه القصة مفيدة .



- ٤٨ نقل المذيع الأخبار الأخبار
- ٤٩ دافع الجنود عن الوطن .
- ٥٠ (الطيور) : تحلق الطيور في السماء . أو أي جملة مناسبة.
- ٥١ زرع الفلاح الحقول الحقول
- ٥٢ وصل الضيوف متأخرين
- ٥٣ ساعد الأصدقاء الفقير الأصدقاء
- ٥٤ جلس الجذ مع احفاده
- ٥٥ هدم العمال البنائتين
- ٥٦ الطريقان الجديدان ممهدان
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- ٥٧ تغزل الفتاتان الصوف
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- ٥٨ يختبئ الثعبان بين الأشجار
- ٥٩ يشرح المعلم الدرس
- ٦٠ يجر الخيل العربية العربتين
- ٦١ وطىء الفيل جران للأرانب جحرين
- ٦٢ هذان هما الصيادان الذان أنقذا الغريق .
- ٦٣ اشتريت دواء من الصيدلية
- ٦٤ الصيادان ماهران
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- ٦٥ (السيارة) : ركب الرجل السيارة
- ٦٦ كتب الرسالة الرجل " الرجل "
- ٦٧ يتسلق المتسابق الجبل المتسابق
- ٦٨ ينجز العامل في عمله .
- ٦٩ بني العامل البرج
- ٧٠ " يطير العصفور في السماء " العصفور
- ٧١ تطبخ الأم الطعام .
- ٧٢ يشرح سيف الدرس
- صوب ما تحته خط
- جمع تكسير واضبط اخره
- اجعل هذه الكلمة فاعلاً في جملة
- صوب ما تحته خط
- جمع تكسير واضبط آخره
- صوب ما تحته خط
- فاعل علامة رفعه الضمة
- مفعول به مثني
- أعرب الكلمة التي فوق الخط
- صوب ما تحته خط
- فاعل علامة رفعه الضمة
- مفعول به علامة نصبه الفتحة
- اجعل الكلمة مثني مراعياً موقعها في الجملة
- صوب الخطأ في الجملة السابقة
- اسم موصول
- كلمة تنتهي بهمزة علي السطر
- أعرب كلمة ماهران
- ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به ،
- واضبط آخرها
- حدد الفاعل في الجملة السابقة
- صوب الخطأ النحوي
- فعل مضارع
- مفعول به
- صوب الخطأ النحوي في الجملة
- فعل
- فاعل



صوب ما تحته خط
جمع تكسير واضبط آخره
جمع تكسير واضبط آخره
أعرب الكلمة التي فوق الخط
اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة
علامة ترقيم
ضع خطأ تحت الخطأ وصوبه
صوب الكلمتين اللتين تحتها خط

اشترك الأولادَ بالمسابقةالأولادُ.....
ساعد الأبُ.....الأبناءُ.....
تُقدر مصرُالعلماءُ.....
رفع الرجل الحجرين من الطريقمفعول به منصوب
وعلامه نصبه الياء لأنه مثني
ألقت الشاعرة قصائد رائعةالشاعرتانِ.....
هل قرأت قصة السمكات الثلاث؟.....
هدأ الطفلَ مع أمهالطفلُ.....
فتح الأب البابَفتح الأب البابَ.....

٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

اقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"يوم لا ينسى"

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي، سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤه الفرح والسعادة، ذهبت إليها في لهفة شديدة، فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقوم معنا دائماً، وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..
قلت متعجباً: ضيف! ضيف سيأتي ويقوم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟
ابتسمت أمي وقالت لي : نحن في انتظار مولود جديد يا مازن .
فرحت كثيراً بهذا الخبر ؛فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخاً أو أختاً، وشعرت أنني سأطير من الفرح ،لن أنسى ذلك اليوم أبداً .

- عنوان القصة ...يوم لا ينسى.....
- المدخل....في غرفتي الصغيرة وأنا أذاكر دروسي. واسترجع شرح معلمتي سمعت صوت أمي تناديني.....
- المكان والزمان ..المنزل في غرفتي الصغيرة مساءً.....
- الشخصيات.....مازن و الأم.....
- الحدث.....أخبرت الأم مازن أنهم ينتظرون مولوداً جديداً ففرح مازن كثيراً.....



٢

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

" جمال الحقيقي "

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائداً مع أبي من زيارة لجديتي ، وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ، رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ، وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفاً ثقيلاً وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء ، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلاً لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- عنوان القصة ... الجمال الحقيقي
- المدخل في ليلة شتوية باردة كنت عائداً مع أبي من زيارة لجديتي
- المكان والزمان الشارع في ليلة شتوية باردة
- الشخصيات بطل القصة - الفتاة - بائعة المناديل
- الحدث سخرية الفتاة من بائعة المناديل رغم ذلك ساعدت بائعة المناديل الفتاة في تنظيف ملابسها

٣

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

" أختي الصغيرة "

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛ فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شيء ، أَلعب معها كثيراً وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختي مريم لها عيناان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرد ، ولون بشرتها أبيض ، وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ، أحب أختي كثيراً وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .

- العنوان . أختي الصغيرة
- المقدمة تربطني بأختي علاقة قوية فهي اصغر فرد في أسرتنا وانا أختها الكبرى
- وصف الشكل الخارجي عيناان بنيتان - شعر بني مفرد - لون البشرة بيضاء - قصيرة وضئيلة الجسم
- وصف الشخصية مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف ومبدعة في أفكارها
- الخاتمة أحب أختي كثيراً وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر



أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أخي المخترع"

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا، معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة، ويكمل كل منا الآخر .
أخي الصغير لم يتجاوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلًا ،ولكنه طويل القامة ،وجهه أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لامعتان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .
أخي فضولي ،كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديدًا ؛لذلك نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يومًا بين المبدعين .

• العنوان...أخي المخترع.....

• المقدمةالأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معًا نستطيع تجاوز عقبات الحياة ، ويكمل كل منا الآخر.....

• وصف الشكل الخارجي. جسمه نحيف طويل القامة ، وجهه أبيض مستدير ،عيناه بنيتان لامعتان ،وشعره مموج ولونه بني، وله أنف صغير.....

• المميزات الشخصية...فضولي كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف.....

أكتب نصًا وصفيًا عن أحد أفراد عائلتك مراعيًا العناصر الآتية (العنوان ، المقدمة ، وصف الشكل الخارجي - وصف الشخصية الخاتمة) علي ان يتراوح بين (50 : 100 كلمة) .

.....

.....

.....

.....

تم بحمد الله تعالى ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

